

Ensino
Fundamental 1
2º ano



Detran
na Escola



DETRANPR
DEPARTAMENTO DE TRÂNSITO DO PARANÁ



EXEMPLAR DO PROFESSOR



AULA 01/16

1) FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DOS ELEMENTOS QUE FORMAM O TRÂNSITO:

2) CRUZADINHA:

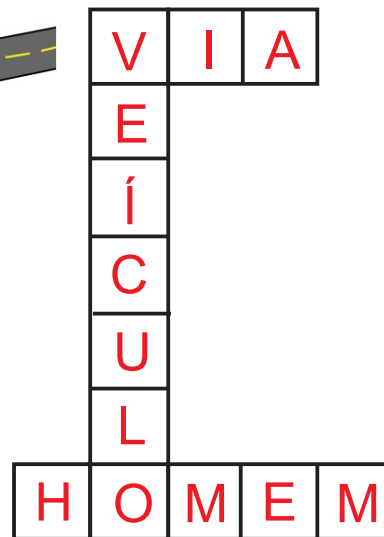
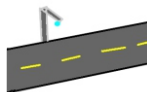
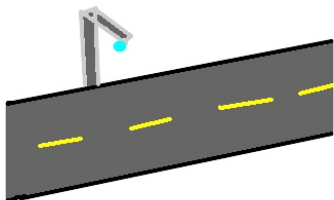
VEÍCULO



VIA



HOMEM



3) PINTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS ABAIXO:

H O M E M

P E D E S T R E

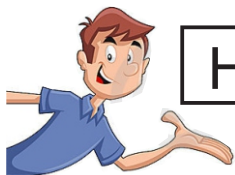
M O T O R I S T A

C O N D U T O R

P A S S A G E I R O

AULA 02/16

1) ACRESCENTE AS VOGAIS QUE FALTAM NAS PALAVRAS:



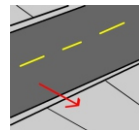
H O M E M



2) CRUZADINHA:



R O D O V I A



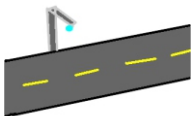
I
A

C
A



V I A * R U R A L

Ç
A
D
A



V I A



V E Í C U L O

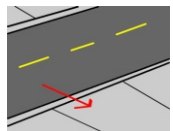
E
Í
C
U
L
O

U
R
B
A
N
A

3) PREENCHA COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO:



R O D O V I A



C A L Ç A D A



H O M E M



V E Í C U L O



V I A * U R B A N A



V I A * R U R A L

AULA 03/16

1) LIGUE OS CONJUNTOS QUE CONTENHAM O NÚMERO CORRESPONDENTES DE OBJETOS:

The image shows a matching exercise. On the left, there are three green ovals containing illustrations: the top oval has three cartoon men in blue shirts; the middle oval shows a road with a traffic light; the bottom oval has two yellow cartoon cars. On the right, there are three green ovals with text: '1 VIA', '2 VEÍCULOS', and '3 HOMENS'. Red lines connect the three men to '3 HOMENS', the road to '1 VIA', and the two cars to '2 VEÍCULOS'.

2) CONTE E COLOQUE A QUANTIDADE E ESCREVA:

A) QUANTOS CAMINHÕES EXISTEM ABAIXO?



5 C I N C O

B) QUANTAS MOTOS EXISTEM ABAIXO?



7 S E T E

C) QUANTOS APITOS EXISTEM ABAIXO?



4 Q U A T R O

AULA 04/16

1) EXECUTAR UM PASSEIO MOSTRANDO OS ELEMENTOS DO TRÂNSITO. DEPOIS DO PASSEIO, DESENHE A PLANTA DO LOCAL DA ESCOLA, COLOCANDO OS ELEMENTOS DO TRÂNSITO.

AULA 05/16

1) PINTE O AGENTE DE TRÂNSITO:



2) RESPONDA:

A) COMO É CHAMADO O PROFISSIONAL QUE ATUA NAS RUAS, DETERMINANDO QUANDO

OS VEÍCULOS DEVEM PASSAR?

A G E N T E D E

T R Â N S I T O

B) O QUE O AGENTE DE TRÂNSITO USA PARA CHAMAR A ATENÇÃO DOS MOTORISTAS?

A P I T O

C) ALÉM DE USAR O APITO, O QUE O AGENTE DE TRÂNSITO FAZ COM OS BRAÇOS?

G E S T O S

2) COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS SÍLABAS E LETRAS QUE FALTAM:

A G E N T E * D E * T R Â N S I T O

A P I T O

G E S T O S

S I N A L



AULA 06/16

1) DESENHE UM AGENTE DE TRÂNSITO.

2) O QUE DETERMINA O AGENTE DE TRÂNSITO NAS POSIÇÕES ABAIXO:



P A R A D A

PARA TODOS OS VEÍCULOS QUE CORTE A VIA NO SENTIDO INDICADO PELOS BRAÇOS.



P A R A D A

OBRIGATÓRIA PARA TODOS OS VEÍCULOS.



P A R A D A

PARA TODOS OS VEÍCULOS QUE VENHAM DE DIREÇÕES QUE CORTEM O SENTIDO DA DIREÇÃO INDICADA PELO BRAÇO ESTENDIDO.

AULA 07/16

1) LIGUE O CONJUNTO AO NÚMERO CORRESPONDENTE:

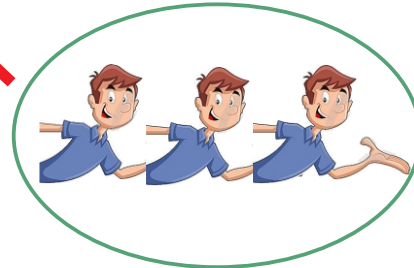
3



1



2



2) PREENCHA OS QUADRADOS COM O NOME DO COMANDO QUE REPRESENTA CADA UMA DAS MODALIDADES DE SILVO.

1 SILVO BREVE =

S	I	G	A
---	---	---	---

2 SILVOS BREVES =

P	A	R	E
---	---	---	---

1 SILVO LONGO =

D	I	M	I	N	U	A
---	---	---	---	---	---	---

A

M	A	R	C	H	A
---	---	---	---	---	---

AULA 08/16

1) UTILIZANDO CARTOLINA, LÁPIS COLORIDO E BARBANTE, CONFECIONAR TABULETAS COM AS INSCRIÇÕES:

CAMINHÃO

ÔNIBUS

AUTOMÓVEL

BICICLETA

MOTOCICLETA

PEDESTRE

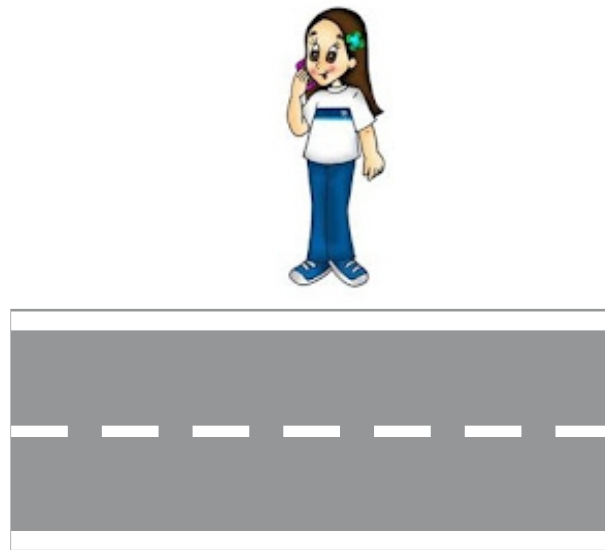
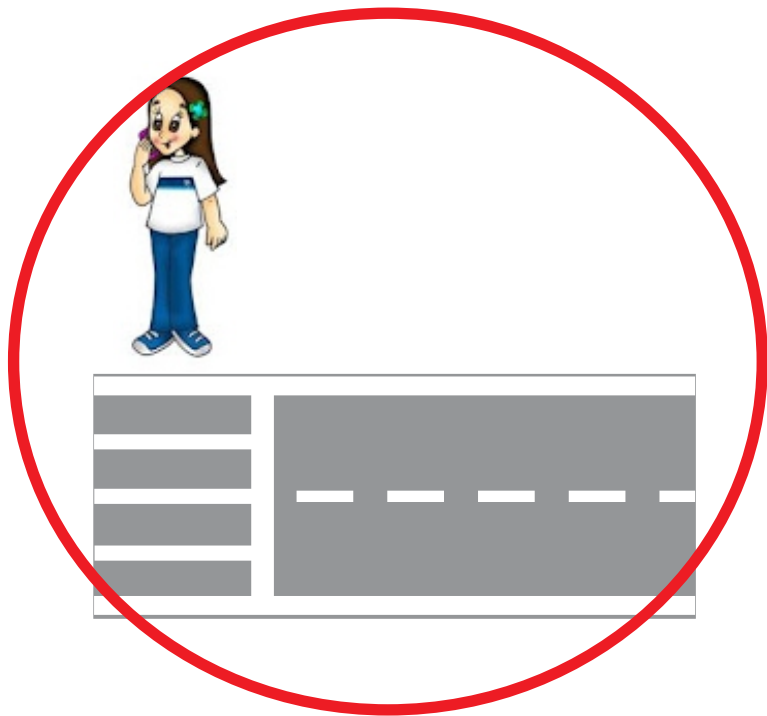
FAÇA-AS EM QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE ALUNOS.

APÓS, O PROFESSOR FARÁ O DESENHO DE UMA **AGENTE DE TRÂNSITO** QUE ELE MESMO UTILIZARÁ.

EM UM AMBIENTE ONDE OS ALUNOS PODERÃO CIRCULAR, O PROFESSOR DEMARCARÁ NO CHÃO UMA SIMULAÇÃO DE CALÇADA E DE PISTA DE ROLAMENTO, LEVANDO CADA ALUNO A ASSUMIR A POSIÇÃO DE UM INTEGRANTE DO SISTEMA DE TRÂNSITO E ORIENTARÁ ESSES «ELEMENTOS COMPONENTES DO SISTEMA» A SE MOVIMENTAREM SEGUINDO AS ORDENS DO AGENTE DE TRÂNSITO (PROFESSOR). REPETIR O EXERCÍCIO TROCANDO AS TABULETAS ENTRE OS ALUNOS.

AULA 09/16

1) ASSINALE COM A COR VERMELHA A SITUAÇÃO QUE MOSTRA A FORMA CORRETA DE ATRAVESSAR A RUA NAS DUAS SITUAÇÕES:



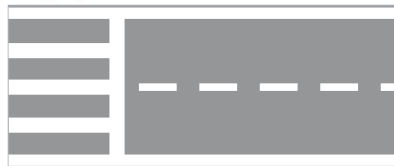
2) PREENCHA OS QUADRINHOS:



F A I X A D E P E D E S T R E



A G E N T E D E T R Â N S I T O



A T R A V E S S A R N A

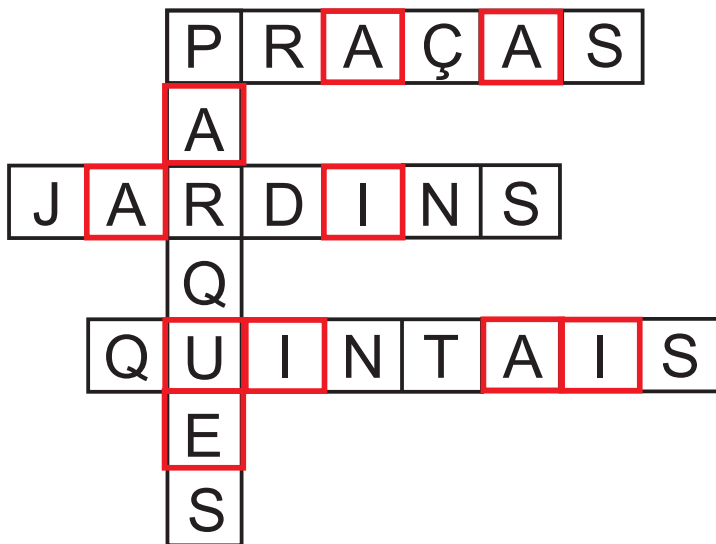
F A I X A

AULA 10/16

1) DESENHE UMA RUA COM CALÇADA E NELA COLOQUE UMA PESSOA ANDANDO NA CALÇADA.

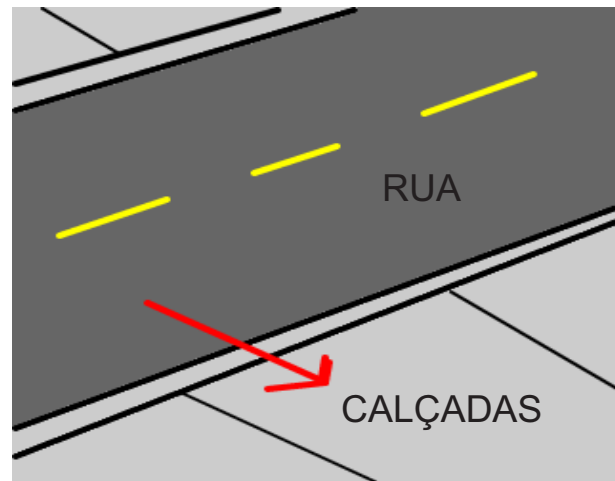
2) PARA BRINCAR DEVEMOS ESCOLHER LOCAIS SEGUROS COMO:

PINTE AS VOGAIS.



3) QUANDO ANDAMOS, DEVEMOS CAMINHAR NAS:

CALÇADAS



AULA 11/16

1) QUAL O LOCAL EM QUE NÃO DEVEMOS BRINCAR?

RUA

2) PARA SUBIR NO ÔNIBUS DEVEMOS AGUARDAR QUE O ÔNIBUS:

PAUSE

3) ASSINALE CERTO OU ERRADO NAS FRASES ABAIXO:

A) DEVEMOS BRINCAR DE BOLA NO MEIO DA RUA.

CERTO ERRADO

B) À NOITE DEVEMOS USAR ROUPAS CLARAS.

CERTO ERRADO

C) NUNCA BRINQUE ATRÁS OU EMBAIXO DE UM CARRO, ÔNIBUS OU CAMINHÃO PARADO.

CERTO ERRADO

D) PARA ATRAVESSAR A RUA NÃO DEVEMOS DAR A MÃO AO ADULTO QUE ESTÁ CONOSCO.

CERTO ERRADO

2) FAÇA ABAIXO, UM DESENHO DE UM LOCAL EM QUE VOCÊ POSSA BRINCAR.

AULA 12/16

1) CRUZADINHA:

F
AUTOMÓVEL
I
X
A
AGENTE * DE * TRÂNSITO
D
E

S
BICICLETA
G
U
ATRAVESSAR * A * RUA
A
N
Ç
VIA
D
A
R

M
Ã
O
N
I
B
U
S

2) COMPLETE

A) PARA ATRAVESSAR A RUA DEVEMOS:
PARA O ADULTO QUE ESTIVER CONOSCO.

D A R * A * M Ã O

B) QUANDO ESTAMOS ANDANDO NA RUA DEVEMOS SEMPRE ANDAR PELAS

C A L Ç A D A S

C) DURANTE A NOITE E EM DIAS CHUVOSOS DEVEMOS USAR
CLARAS.

R O U P A S

D) ONDE EXISTIR
DEVEMOS SEMPRE ATRAVESSAR POR ELA.

F A I X A * D E * P E D E S T R E

3) SIMULAR COM OS ALUNOS SITUAÇÕES DE TRÂNSITO, DE COMO ATRAVESSAR A RUA E ONDE PODEMOS BRINCAR.

AULA 13/16

1) PINTE O DESENHO ABAIXO:



2) COM A SUA PROFESSORA E COLEGAS, FAÇA UM PASSEIO AO REDOR DA SUA ESCOLA PROCURANDO CONHECER O ESPAÇO A SUA VOLTA, APÓS DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE VOCÊ VIU DURANTE O PASSEIO, NO AMBIENTE AO REDOR DE SUA ESCOLA.

AULA 14/16

1) LIGUE A PALAVRA À FIGURA:

ANIMAL

PLANTA

SOL

HOMEM



2) CITE OS ELEMENTOS DO MEIO AMBIENTE E COLOQUE-OS NO PLURAL:



H O M E N S



A N I M A I S

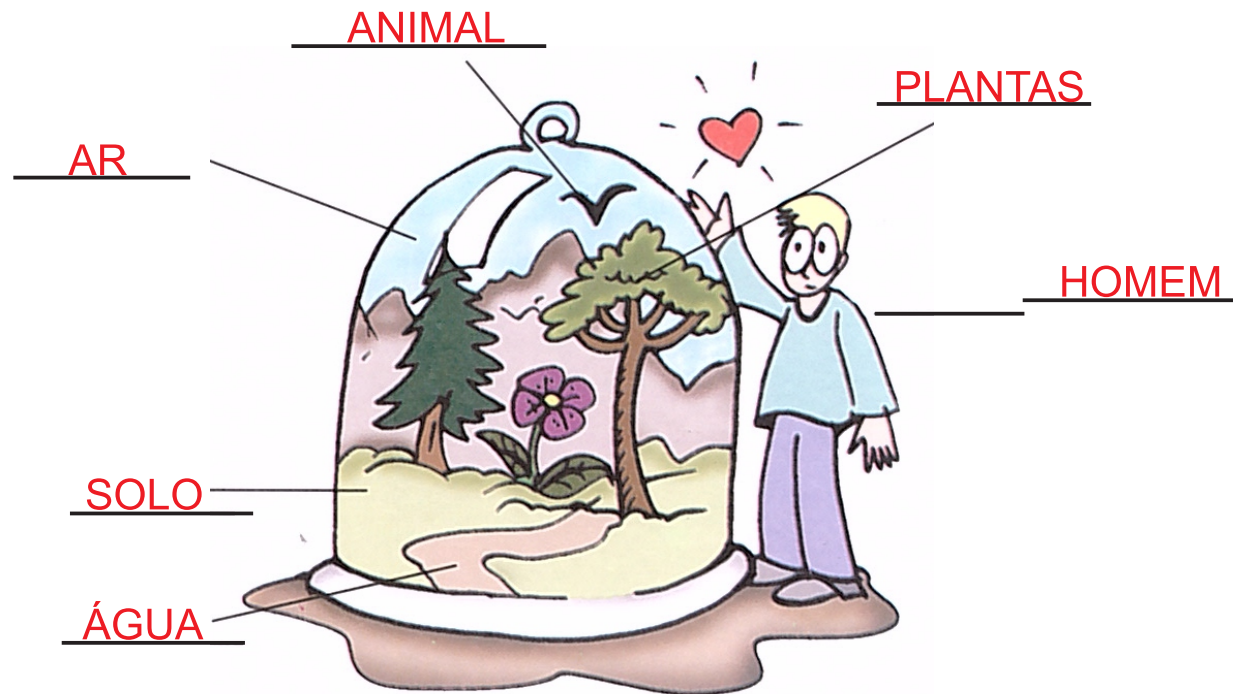


P L A N T A S

3) ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA COM AS PALAVRAS DA ATIVIDADE 2.

AULA 15/16

1) ESCREVA O NOME CORRESPONDENTE ÀS FIGURAS INDICADAS:



2) FAÇA UM DESENHO DO MEIO AMBIENTE, PINTE O QUE DESENHOU.

AULA 16/16

1) APÓS FAZER A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA *HERDEIROS DO FUTURO*, CANTE COM SEUS COLEGAS.

*HERDEIROS DO FUTURO
SOMOS OS HERDEIROS DO FUTURO
E PRA ESSE FUTURO SER FELIZ
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS*

*SERÁ QUE O FUTURO
HAVERÁ FLORES?
SERÁ QUE OS PEIXES
VÃO ESTAR NO MAR?
SERÁ QUE OS ARCO-ÍRIS
TERÃO CORES?*

*E OS PASSARINHOS
VÃO PODER VOAR?
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS...*

TOQUINHO E ELIFAS ANDREATO.
MOVIE PLAY



APÓS CANTAR, LEIA NOVAMENTE OS VERSOS E TROQUE IDÉIAS COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES SOBRE AS SEGUINTEs QUESTÕES.

O QUE SIGNIFICA:

A) «SOMOS OS HERDEIROS DO FUTURO?»»

B) «VAMOS TER QUE CUIDAR BEM DESTE PAÍS.»»

C) A PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE É UM DEVER DO GOVERNO, DAS PESSOAS OU DE AMBOS? POR QUÊ?

D) COMO VOCÊ E SEUS COLEGAS PODEM COLABORAR PARA QUE O AMBIENTE DA SUA CASA, DA SUA ESCOLA E DA SUA CIDADE SEJAM ORGANIZADOS, LIMPOS E SAUDÁVEIS?

Equipe Técnica

Coordenador de Educação para o Trânsito:

Larson Orlando

Projetos Educativos:

Caroline Andreatta

Fabiano Xisto Correia

Cleusdete Cequinel

Revisão de material:

Noedy Parice Mendes Bertazzi

Luiza Cristiane Ribeiro dos Santos

Eliane Inês Sznicer Murrel

Dalva Escandolheri Alves

Projeto gráfico:

Caroline Andreatta



DETRAN PR

DEPARTAMENTO DE TRÂNSITO DO PARANÁ