

Ensino  
Fundamental 1  
4º ano



Detran  
na Escola



**DETRANPR**  
DEPARTAMENTO DE TRÂNSITO DO PARANÁ





# AULA 01/16

1) Quais são os elementos do trânsito?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Qual é o elemento mais importante do trânsito?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Quais os dois grandes grupos de tipos de vias?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) O que é via urbana?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5) O que é via rural?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Diferencie rodovia de estrada.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) Identifique as vias abaixo:



R: \_\_\_\_\_



R: \_\_\_\_\_

# AULA 02/16

- 1) Faça um painel com recortes de situações de trânsito. Depois com todos os painéis discuta com os colegas sobre o que pode ser modificado para melhorar o trânsito.
- 2) Abaixo faça um desenho que reproduza o painel montado com as situações de trânsito.





2) De posse de jornais e revistas, identifique os elementos e situações de trânsito. Recorte-as e cole-as abaixo.

# AULA 04/16

1) Com a ajuda do professor, faça um passeio ao redor de sua escola observando todos os elementos do trânsito e faça abaixo um desenho representando os tipos de veículos que foram observados durante o passeio.

2) De posse de jornais e revistas, encontre o maior número possível de tipos de veículos. Recorte-os e cole-os no espaço abaixo, colocando o nome de cada tipo de veículo encontrado.



2) Após todos os colegas terminarem, faça a leitura de cada uma delas.

# AULA 06/16

1) Observe as gravuras e identifique o problema ambiental causado em cada uma delas.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

2) Faça, no espaço abaixo, um desenho mostrando um problema com o meio ambiente que ocorre em sua cidade.

# AULA 07/16

1) De posse de jornais da sua região ou pesquisando na internet, escolha uma matéria que fale a respeito dos problemas ambientais em sua cidade ou do país. Recorte-a e cole-a abaixo. Após faça a leitura para seus colegas.



# AULA 08/16

1) Observe as gravuras e escreva C para a atitude correta e I para a atitude incorreta dos objetos usados no trânsito:

( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



2) Desenhe abaixo uma situação de trânsito que esteja bem integrado ao meio ambiente.

3) Em grupo, monte um cartaz com as figuras que você coletou.



2) Assinale certo ou errado para cada uma das situações abaixo:

a) Devemos aguardar a chegada do ônibus bem perto do meio fio.

CERTO       ERRADO

b) Devemos esperar que o ônibus pare totalmente para que possamos entrar.

CERTO       ERRADO

c) Devemos colocar a cabeça para fora da janela do ônibus.

CERTO       ERRADO

d) Quando andamos de ônibus, devemos permanecer nos degraus, próximo a porta, para que possamos descer bem rápido.

CERTO       ERRADO

e) Não devemos fazer brincadeiras ou bagunça dentro do ônibus, pois isto pode desviar a atenção do motorista.

CERTO       ERRADO

f) Se estivermos sentados no ônibus, e houver uma pessoa idosa de pé, devemos ceder o nosso lugar.

CERTO       ERRADO

# AULA 10/16

1) De posse de jornais e revistas, procure situações de trânsito, onde apareçam passageiros e cole no espaço abaixo.

2) Leia as regras para passageiros abaixo, e localize as palavras grifadas no caça-palavras.

- aguardar sobre a calçada, em fila, afastado do meio fio;
- não viajar com o braço para fora do veículo;
- respeitar o motorista, o cobrador e os demais passageiros;
- crianças menores de 10 anos deverão ser transportadas nos bancos traseiros e usar individualmente, cinto de segurança ou dispositivo de segurança (cadeirinha);

I	N	D	I	V	I	D	U	A	L	M	E	N	T	E
N	A	C	C	A	D	E	I	R	I	N	H	A	A	R
V	U	A	I	B	A	Ç	C	A	O	B	D	E	E	O
E	A	D	O	M	Y	A	V	U	A	R	I	V	C	U
I	T	R	A	N	S	P	O	R	T	A	D	A	S	A
C	D	E	I	V	G	I	C	A	L	Ç	A	D	A	S
U	I	G	V	G	T	R	A	V	I	O	V	B	I	V
L	E	R	O	T	S	V	E	I	D	L	A	C	E	A
O	A	A	T	E	A	R	E	S	P	E	I	T	A	R

# AULA 11/16

1) Cite três regras para passageiros de coletivos.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Cite três regras para passageiros de ocupantes de veículos.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Assinale certo ou errado para cada uma das situações abaixo:

a) Devemos sempre levar as crianças no colo, quando estivermos andando de automóvel.

CERTO       ERRADO

b) Devemos sempre levar as crianças menores de 10 anos nos bancos dianteiros.

CERTO       ERRADO

c) Sempre que estivermos em um veículo, não devemos jogar objetos ou lixo pela janela.

CERTO       ERRADO

d) Sempre que formos sair de automóvel, devemos usar sempre o cinto de segurança do veículo.

CERTO       ERRADO

e) Não devemos colocar a cabeça, ou qualquer parte do corpo para o lado de fora do veículo.

CERTO       ERRADO

# AULA 12/16

1) De posse de revistas e jornais, busque matérias que falem a respeito de trânsito. Recorte-as e cole-as abaixo. Depois, com seus colegas, leia atentamente e debata o conteúdo da matéria.

2) Abaixo, desenhe e pinte uma situação de trânsito que deve ocorrer enquanto somos passageiros.

# AULA 13/16

1) Dê o significado das placas a seguir:



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

# AULA 14/16

1) Dê o significado das placas a seguir:



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# AULA 15/16

1) Ligue a placa à sua identificação:



- Placa de identificação nominal de ponte



- Placa de limite de município



- Placa de identificação de rodovias



- Placa de zonas de interesse de tráfego



- Marcador de perigo



- Placa de localização de cidades

2) Enumere a primeira coluna pela segunda:



a) Placa indicativa de serviços auxiliares



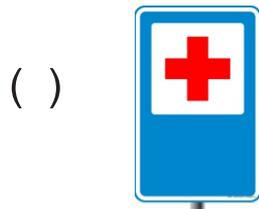
b) Placa diagramada



c) Placa para pedestres



d) Placa indicativa de sentido de direção



e) Placa indicativa de distância



f) Placa educativa

# AULA 16/16

1) Dê o significado das placas a seguir, colocando no parênteses (1) se for uma placa de regulamentação (2) se ela for de advertência e (3) se ela for de indicação.



( )

\_\_\_\_\_



( )

\_\_\_\_\_



( )

\_\_\_\_\_



( )

\_\_\_\_\_



( )

\_\_\_\_\_



( )

\_\_\_\_\_

PARE FORA  
DA PISTA

( ) \_\_\_\_\_



( ) \_\_\_\_\_



( ) \_\_\_\_\_



( ) \_\_\_\_\_



Pedestre  
atravesse  
na faixa

( ) \_\_\_\_\_



( ) \_\_\_\_\_



( ) \_\_\_\_\_



( ) \_\_\_\_\_

## **Equipe Técnica**

**Coordenador de Educação para o Trânsito:**

**Larson Orlando**

**Projetos Educativos:**

**Caroline Andreatta**

**Fabiano Xisto Correia**

**Cleusdete Cequinel**

**Revisão de material:**

**Noedy Parice Mendes Bertazzi**

**Luiza Cristiane Ribeiro dos Santos**

**Eliane Inês Sznicer Murrel**

**Dalva Escandolheri Alves**

**Projeto gráfico:**

**Caroline Andreatta**

---



**DETRAN PR**

DEPARTAMENTO DE TRÂNSITO DO PARANÁ